

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

протокол № 3 от 01.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 комбинированного вида
города Владикавказа
за 2024г.**



Содержание

Введение

Общие сведения об образовательной организации. Цели и задачи самообследования.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Инновационная проектная площадк
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности

1. Выводы
2. Перспективы
3. Задачи на 2025г.
4. Результаты анализа показателей деятельности организации



Введение.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49 комбинированного вида
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 49
Тип	бюджетное учреждение
Год основания	1978 год – 1 корпус
Адрес организации	362043, РСО –Алания, г.Владикавказ, ул. А.Кесаева, 9 «а»
Телефон	8 (8672) 70-03-63 (заведующий), 8 (8672) 70-03-53 (коридор)
Учредитель	Управление образования администрации местного самоуправления города Владикавказ
Руководитель	Газзаева Жанна Магелановна
Адрес электронной почты	mdou49@list.ru
Адрес официального сайта	https://ds49.amsvld.ru/
Лицензия	серия 15 ЛОИ № 0001459 от 26.01.2017г. Министерство образования и науки РСО – Алания, срок действия лицензии бессрочно

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования :

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Задачи деятельности МБДОУ:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;



- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) обеспечение преемственности образовательного процесса;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 10) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 11) оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

Оказание коррекционной помощи детям с нарушением слуха

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные **документы**:

- Приказ минпросвещения РФ № 1028 от 25 ноября 2022г. « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Федеральный закон от 01.09.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

об утверждении Сан ПиН 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020г; от 30.06.20г. № 16

«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»



Содержание образовательного процесса в МБДОУ Д/с № 49 определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Н.Н.Авдеева;
- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова;
- региональная программа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста « Мой край – моя святыня» Л. А. Бобылева , А. В. Султанова.
- методическое пособие художественного воспитания « Развитие художественных способностей детей от 3-7 лет» Н. Г. Осокина.

Детский сад посещают **191** воспитанник (на декабрь 2024г.) в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду сформировано 13 групп.

Из них:

- Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет) – 2 группы – **29** воспитанников;
- Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 2 группы – **27** воспитанников;
- Средняя группа (от 4-х до 5-и лет) – 3 группы – **46** воспитанников;
- Старшая группа (от 5-и до 6-и лет) – 2 группы – **34** воспитанников;
- Подготовительная к школе группа (от 6-и до 7-и лет) – 2 группы – **23** воспитанника;
- Логопедическая группа (5 – 6 лет , 6 – 7 лет) – 2 группы – **32** воспитанника.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		от 3-х лет	от 4-х лет	от 5-и лет	от 6-и лет	от 7-и лет
Численность воспитанников всего:	191	29	27	46	34	55
Из них девочек:	84	13	10	22	22	17
Из общей численности дети-инвалиды:	-		-	-	-	-
Из них девочки:	-	-	-	-	-	-



Вывод:

Возрастные группы не укомплектованы полностью. Есть вакантные места.

Групп кратковременного пребывания нет.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, их много. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	82,7%
Неполная с матерью	20	13,3%
Неполная с отцом	5	3,3%
Оформлено опекунов	1	0,7 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	16%
Два ребенка	67	45%
Три ребенка и более	58	39%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий



детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках его предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

Вывод : воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные бесплатные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально - гуманитарное «АБВГДЕЙКА» и художественное «Волшебный мир театра». Охват детей – 72 ребенка.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, но это связано с вирусной инфекцией. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования .

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.



Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.



3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май) специалистами детского сада и педагогами.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО . Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во детей	% воспитанников в в пределах нормы
	76	40%	110	57%	5	3%	191	97 %
Качество освоения образовательных областей	61	32%	123	64%	7	4%	191	96%

В конце мая 2024 года специалисты ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, используя методику Нежновой Т.А. «Беседы о школе». Методика направлена на выявление внутренней позиции школьника и его мотивации учения.(возраст 6.5- 8 лет).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Были получены результаты:

- высокий уровень- 56%,
- средний уровень – 40 %,
- низкий уровень – 4 %.

Исходя из требований ФОП ДО к результатам освоения ОП ДО подвели итоги психологической готовности детей к школе:

мотивационная готовность – 33,3% - не сформирована, 66,6 % - сформирована.

Эмоционально- волевая готовность -12,5 % - не сформирована, 87,5 % - сформирована.

Интеллектуальная готовность – 39,1% - в высокой степени, 60,9 % - в средней степени.

Выше перечисленные характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Большинство детей показало хорошую мотивационную готовность к школе.

Выпущено в школу 50 человек.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Коррекционная работа.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников двумя логопедами. Коррекционная работа осуществляется по программам:

- образовательная программа ДОУ на основе ФОП ДО;
- Нищева Н.В. - адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Показатели в разделе развития речи несколько улучшились. Логопеды осуществляют работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-классы.



развития детей:

Учитель - логопед: Плиева Р.М.

Подготовительная логопедическая группа 14 детей :

выписано – 14 детей со здоровой речью.

В результате проведенного обследования устной речи детей на конец учебного года было выявлено, что уровень звукопроизношения вырос на 35%, восприятия - 45%, слоговой структуры структура – 45%, грамматического строя – 40%, звукового анализа и синтеза на 35%.

Учитель – логопед: Шалимова Г.В.

Старшая логопедическая группа 16 детей:

переосвидетельствовано- 16 детей.

Оставлено для продолжения лечения – 16 детей.

Вывод : в результате анализа коррекционной работы, можно сделать вывод, что работа логопеда ДОУ в подготовительной группе 2024 году была эффективной.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Воспитание и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.



В детском саду для решения образовательных задач используются как современные формы организации процесса образования - проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое, так и традиционные - фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми Ф О П Д О и ФГОС Д О, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставляет равные возможности для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав ДООУ

Комплектование кадрами в МБДОУ Д/с № 49 строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня - **педагогический состав -22**

педагога : старший воспитатель -1, 2 музыкальных руководителя,1педагог-психолог, 2 логопеда,1руководитель по физ. воспитанию, 15 – воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 12/ 1 .

Образование		
среднее специальное	высшее	Дошкольное
7	15	19
32%	68 %	86 %



Возраст , стаж							
Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2 9 %	2 9%	13 59%	5 23%	6 27%	3 14%	3 14%	10 45%
Квалификационная категория							
высшая		первая		Соответствие должности		Без категории	
10пед. – 45 %		5пед. - 23%		4 пед.- 18%		3 пед. -14%	

Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2024 году были следующие:

- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- стимулирование личностного, профессионального роста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации.

В течение 2024 учебного года были аттестованы 4 педагога (2- первая, 2- высшая), присвоено соответствие должности (1).

Прошли аттестацию в 2024г

На первую категорию	На высшую категорию	Соотв. должности
1.Шалимова Г.В. – учитель- логопед 2.Плиева Р.М. – учитель- логопед	1.Даурова М.Ч.. (воспитатель) 2.Бакалова М.В. (воспитатель)	1.СоловьеваА.А. (воспитатель)



В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2025 год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

В 2025г.г. году планируют аттестацию

На первую категорию	На высшую	На соответствие должности
1.Цаллагова Р.Ч. (воспитатель) 2.Соловьева А.А.(воспитатель)	1.Петрова Е.В. (воспитатель)	

Курсы повышения квалификации прошли в 2024г. 4 педагога. Курсы (онлайн) по ФОП ДО прошли 22 педагога.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие :

В течение учебного года педагоги делились своим опытом работы с педагогами других садов. На базе ДОУ было проведено МО (16.01.2024г.) для воспитателей младших групп «Использование современных образовательных технологий в контексте реализации ФОП ДО».

Учитель- логопед Шалимова Г.В. приняла участие в городском и республиканском конкурсе «Педагог года РСО- Алания 2024» и стала победителем в номинации «Воспитатель года».

Педагоги (13 призовых мест) и дети (20 призовых мест) принимали участие во многих всероссийских и региональных конкурсах (онлайн) , где получали призовые места.

Принимали участие в региональном конкурсе « Нам и внукам».Ежегодно участвуем в международном фестивале – конкурсе « Золотая Ника» , занимаем призовые места. Разработали конспекты занятий по развивающему диалогу по заданию МПАДО.

Тесно сотрудничаем с МБУКЦБС филиал № 3:

социальная акция «Блокадная ласточка», «Читаем детям о войне»; громкое чтение Н.Носов «Писатель из солнечного города»; конкурс чтецов « День защитника Отечества» (ДОУ № 49,176,45). Громкое чтение А. Барто «Для самых маленьких»; «Экскурсия выходного дня».



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

6. Инновационная проектная площадка

кафедры ЮНЕСКО Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) г. Москва (2022-2025 гг.)

Тема инновационной деятельности: «Проектирование модели сетевого взаимодействия в сфере дошкольного образования на муниципальном уровне».

В рамках инновационной площадки дошкольное образовательное учреждение работает в сетевом взаимодействии с социальными учреждениями:

1. Инновационными проектными площадками МПАДО
2. МБУК ЦБС г. Владикавказа
3. МЧС г. Владикавказа
4. МБДОУ Д/с № 95
5. СОШ № 40.

— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.

— Проводилась диагностика готовности детей к школе.

— Посещение дошкольниками СОШ № 40.

Вывод: практический процесс по внедрению инновационной деятельности идет, но есть еще много вопросов, которые требуют более глубокого изучения. Такие как: совершенствовать предметно- развивающую среду, которая будет предоставлять возможность дошкольникам для их активности и педагогического взаимодействия взрослого и ребенка.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах



детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – есть принтер;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Главной задачей создания и совершенствования работы методического кабинета ДОУ, является оказание действенной помощи воспитателям в организации педагогического процесса, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.

8. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49(далее – детский сад) расположен в спальном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад, здание в панельном исполнении, общей площадью 2333,8 кв.м, корпус – 1 , 2 этажа, располагается по адресу ул. А. Кесаева, 9 « а». Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. групповые помещения — 13.

Имеет самостоятельный земельный участок 0,8986 га, территория которого ограждена забором высотой 2,5 м. Участок озеленен на 78%, на нем выделены зоны: прогулочные участки, хозяйственная часть.

- спальни – 13
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- методический кабинет – 1



- кабинет заведующего – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет учителя- логопеда – 2
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- изолятор – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- кабинет зам. зав. по АХЧ – 1

Наличие информационно-технической базы

- компьютер – 4
- интернет – 2
- электронная почта – 1
- музыкальный центр – 2
- принтер – 4

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного ,музыкального залов соответствует санитарно- гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

ДООУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС «Стрелец» с выводом сигнала на



диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). В здании и на улице установлены камеры видеонаблюдения.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 02.12.2024 по 06.12.2024 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод : воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Раздел 11. Результаты анализа показателей деятельности

1. Выводы.



Анализ работы за 2024 год показал, что в МБДОУ Д/с № 49 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДОУ на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, годовым планом работы. В детском саду ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В детском саду осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно– образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году.

2.Перспективы. На основании проведенного анализа коллектив МБДОУ Д/с №49 комбинированного вида ставит перед собой:

цель на 2025 уч.год – организационно-методическое сопровождение процесса дошкольного образования в целях повышения профессионального роста и качества работы современного педагога и эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с № 49.



Задачи:

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей и социумом.
2. Совершенствовать работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, через разнообразные формы физкультурно- оздоровительной работы.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.12.2024г.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 чел./17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 чел./17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	33 чел./ 17 %



1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8чел./ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел./ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./ 32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 18%
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	6 чел./ 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел. / 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./ 81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	



	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19чел./86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1./12чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 49 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Газзаева Жанна Магелановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	22C6543882494AF4468A8EEC6A D944F8 с 25.03.2024 16:23 по 18.06.2025 16:23 GMT+03:00	02.04.2025 15:18 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 49 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Газзаева Жанна Магелановна, ЗАВЕДУЮЩИЙ	 Не требуется для подписания	22C6543882494AF4468A8EEC6A D944F8 с 25.03.2024 16:23 по 18.06.2025 16:23 GMT+03:00	02.04.2025 15:18 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа