

Протокол заседания №1

психолого - педагогического консилиума (ППк)

МБДОУ детского сада №49

Установочное заседание ППк

от 18.09.2024г.

Присутствовали:

Председатель ППк	Газзаева Жанна Магелановна	зав. ДОУ
Зам. председателя	Прядкина Антонина Трофимовна	ст. воспитатель
Секретарь	Евстафиади Каринэ Станиславовна	педагог-психолог
	Марущенко Надежда Степановна	воспитатель
	Даневич Людмила Анатольевна	воспитатель
	Шалимова Галина Вячеславовна	учитель-логопед
	Плиева Рита Магометовна	учитель – логопед
	Бакалова Марина Викторовна	воспитатель

Повестка дня:

1. Организация работы ППк в 2024/25 учебном году
2. Создание банка данных о детях с ОВЗ в ДОУ
3. Разработка рекомендаций по организации работы с детьми, испытывающими трудности в психофизическом и социальном развитии, в адаптации, освоении образовательной программы и с нарушением речи.
4. Результаты логопедической диагностики.

Ход заседания ППк:

Слушали:

1. Руководителя МБДОУ Д/с №49 Газзаеву Ж.М. Она ознакомила участников консилиума с планом работы ППк на 2024/25 учебный год.
 2. Старшего воспитателя Прядкину А.Т. Она предложила создать банк данных о детях с проблемами психофизического и социального развития.
 3. По итогам обследования воспитанников, педагог-психолог Евстафиади К.С., предложила оформить ИПР на воспитанников специалистами ДОУ.
 4. Учителя-логопеда подготовительной логопедической группы Шалимову Г.В. Она познакомила членов ППк с результатами мониторинга в группе.
- В результате обследования устной речи детей на начало учебного года было выявлено,

что уровень звукопроизношения вырос на 50%, фонематического восприятия вырос на 55%, слоговой структуры слова на 55%, грамматического строя на 55%, связной речи на 50%, звукового анализа и синтеза на 50%.

Переосвидетельствование – 15 детей.

Оставлено для продолжения лечения 15 детей.

Исследование состояния звукопроизношения на начало учебного года выявило

положительную динамику коррекции звукопроизношения у всех воспитанников.

Наблюдается положительная динамика у детей с фонетико-фонематическими

нарушениями и детей с нарушениями слоговой структуры слова, в сформированности

правильной слоговой структуры слова уже нескольких продуктивных классов.

Грамматический строй речи успешно формируется в соответствии с намеченным

планом коррекционной работы.

Учителя-логопеда старшей логопедической группы Р.М. Плиеву. Она ознакомила членов ППк с результатами мониторинга в своей группе.

Исследование состояния звукопроизношения на начало учебного года выявило полиморфное нарушение звукопроизношения у всех воспитанников, проявляющиеся в дефектном произношении сразу многих звуков из разных фонетических групп. Фонематический слух и восприятие на начало учебного года нарушено у 14 детей. Слоговая структура слов нарушена у 15 детей. Наблюдались типичные сокращения согласного при стечении, сокращение количества слогов, упрощение слогов, отказ от ответа из-за трудности воспроизведения. Объем словарного запаса не соответствует возрасту 10 детей. Словарь беден, неточен, ограничен обиходно-бытовой тематикой. Грамматический строй речи нарушен у 15 детей. Характерными особенностями связной речи являются нарушение связности и последовательности рассказа, смысловые пропуски существенных элементов сюжетной линии, заметная фрагментарность изложения, нарушение временных и причинно-следственных связей в тексте. Одновременно с этими ошибками отмечается бедность и однообразие используемых языковых средств. Ограниченный лексический запас, многократное использование одинаково звучащих слов с

различными значениями делают речь детей бедной и стереотипной. Недоразвитие фонематического слуха и восприятия задерживают овладение детьми звуковым анализом и синтезом.

Решение ППк:

1. Ознакомились с планом работы ППк на 2024/25 учебный год.
2. Оформить на каждого воспитанника ИПР, специалистами ДОУ.
Ответственные: учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели.
3. Составить и внести изменения в индивидуальные карты развития детей с учетом результатов диагностического обследования.



Председатель ППк

Члены ППк:

Ж.М. Газзаева Газзаева Ж.М.

А.Т. Прядкина Прядкина А.Т.

Н.С. Марущенко Марущенко Н.С.

Г.В. Шалимова Шалимова Г.В.

К.С. Евстафиади Евстафиади К.С.

Л.А. Даневич Даневич Л.А.

Р.М. Плиева Плиева Р.М.