

Логопедическая газета

« **Галчонок** »

КТО ТАМ?



Уважаемые читатели!

Это издание адресовано заботливым родителям и любознательным детям. На страницах нашей газеты Вы найдете полезную информацию, интересные факты, моменты из наших логопедических групп.



Логопедическая газета

« Галчонок »

КТО ТАМ?

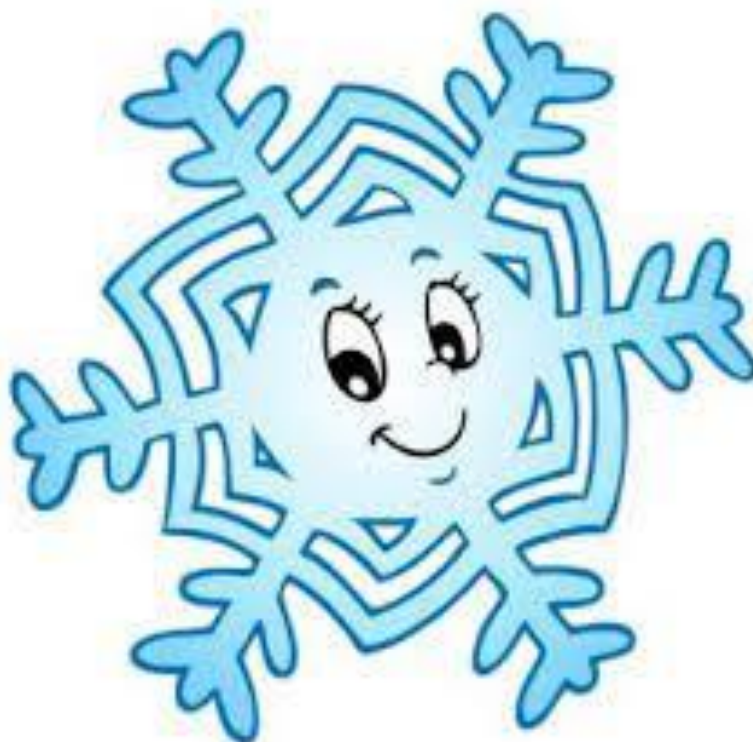


Выпуск 1

Январь 2025

Тема номера:

«Зимние забавы»



Дыхательные упражнения

упражнение "КОНЬКОБЕЖЕЦ"

Быстроходны и легки
Серебристые коньки.
Надеваю их прилежно -
Спорт люблю я конькобежный.

Расположите ноги на ширине плеч, руки в замке за спиной, корпус наклонен вперед. Подражая движениям конькобежца, сгибайте то левую, то правую ногу, произнося "к-р-р". Повторите с ребенком пять-шесть раз.

упражнение "ПОГРЕЕМСЯ"

Очень холодно зимой,
Дует ветер ледяной.
Мы замерзли и пора
Нам согреться у костра.
Мы протянем две руки -
Пусть нас греют огоньки.

И.п. - встать прямо, ноги врозь, руки поднять в стороны. Быстро скрещивать руки перед грудью, хлопать ладонями по плечам, произнося: «Ух-х-х!». Разводить руки в стороны - назад. Повторить 8-10 раз.





ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ: ФИЗМИНУТКИ

«Зимние игры»

Стали дети кататься

(ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах),

И снегу кувыркаться

(делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой — по часовой стрелке, а левой — против часовой стрелки).

Захотели в снежки играть

(переложите «снежок» из одной ладони в другую)

Стали лепить их и друг в друга кидать

(«слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь).

Начали комья снежные катить

(сымитируйте движения)

—бабу снежную лепить

(снизу вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький)

Весело зимой!

Не хочется домой!



Речевое развитие ребенка является крайне важным фактором комплексного развития личности. От того, насколько четкой и правильной будет речь, зависит способность к коммуникации с другими детьми и взрослыми, а также успешность обучения в школе. Правильная речь является важным фактором нормального психического развития ребенка и фактическим показателем его готовности к учебному процессу.

К сожалению, количество детей с различными речевыми нарушениями только растет. Объясняется это разными факторами, включая тяжелое течение беременности, патологии развития плода, педагогическую запущенность и другие причины. В результате этого, если не проводилась соответствующая логопедическая коррекция, ребенок к 6-7 годам оказывается фактически не готов к обучению в школе из-за проблем с устной и письменной речью.

В логопедической практике используются разные методики, которые оказываются эффективными в преодолении дефектов речи. Активно применяются логопедические игры, которые используются для формирования правильной речи, а также устранения различных ее нарушений. В ходе игровых занятий ребенок обогащает свой словарный запас, у него расширяются знания об окружающем мире, развиваются коммуникативные навыки и связная речь.

Какие задачи решает логопедическая игра

Игра – это важная часть развития ребенка, потому что именно через игру формируются навыки, которые незаменимы во взрослой жизни. Занятия и упражнения в игровой форме способствуют развитию речи, сосредоточенности, логического мышления, коммуникации и внимания.

Логопедические игры способствуют социализации детей, потому что ребенок учится взаимодействовать с педагогом и со своими сверстниками. Эти игры предполагают наличие какой-то задачи, поэтому ребенок учится решать их, находить правильные ответы, при этом игра оказывается идеальной формой для этого, потому что у ребенка сохраняется интерес к происходящему именно из-за наличия развлекательного момента.

Ниже представлены игры на тему «Зима» - этот материал будет полезен не только логопедам, но и воспитателям детских садов и самим родителям. Они позволяют решить следующие задачи:

- развитие высших психических функций;
- развитие слухового внимания и восприятия;
- развитие пальцевого и артикуляторного праксиса;
- формирование правильного звукопроизношения;
- обогащение словарного запаса путем добавления в лексикон слов, соответствующих данной лексической теме;
- формирование связной речи;
- воспитание самостоятельности, улучшение навыков коммуникации.

Логопедические игры по теме «Зима»

Расскажи о зиме...



По дороге в сад иду и об этом говорю...

Игра «Назови ласково»

Цель: формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных с помощью суффиксов.

Снег — снежок	мороз — морозец
ветер — ветерок	лед — ледок
зима — зимушка	метель — метелица
санки — саночки	холод — холодок
дерево — деревце	звезда — звездочка
солнце — солнышко	день — денек
ночь — ночка	

Игра «Один – много»

Цель: формирование умения образовывать единственного и множественного числа существительных.

снежинка – снежинки – много снежинок	снег — снегов, много снега
лед — льдов, много льда	звезда —
день —	узор —
ночь —	снеговик —
санки —	буря —
вьюга —	стужа —
холод —	забава —



Логопедическая газета

« **Галчонок** »

КТО ТАМ?

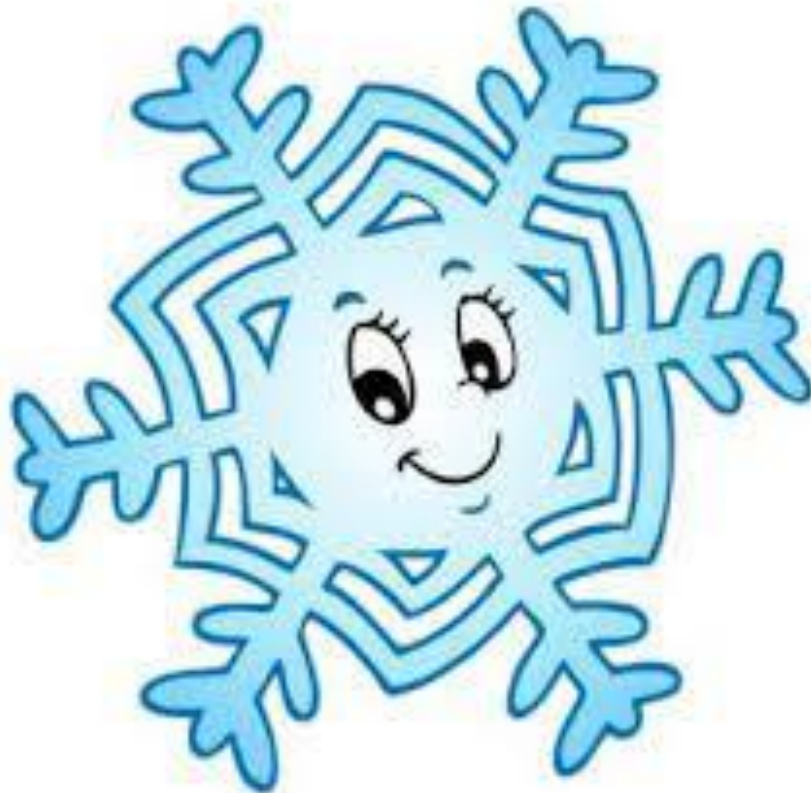


Выпуск 2

Февраль 2025

Тема номера:

«*Морозный февраль*»



Артикуляционная гимнастика

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ ЯЗЫЧКА: артикуляционная сказка

 Как Язычок лепил снеговика

Однажды в зимний день Язычок выглянул в окошко (открывать и закрывать рот под счет до 5) и очень удивился. Всё вокруг — и скамейки, и качели, и дорожки — было укрыто белым снегом (высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5).

Язычок надел теплую шубу, шапку повязал красный шарф и вышел на улицу. Он улыбнулся (широко улыбнуться, показав зубы), посмотрел вверх на солнышко (поднять тонкий язык к верхней губе, удержать под счет до 5), потом вниз на снежок (опустить язык к нижней губе и удержать под счет до 5) и решил слепить снеговика.

Сначала он скатал один снежный ком (надуть левую щеку), потом другой (надуть правую щеку) и, наконец, еще один, самый большой (надуть обе щеки и удержать). У Язычка замерзли руки. Он поднес их ко рту и стал согревать (поднести ладони ко рту и тихо произносить: «Ха-ха-ха»).

Когда снеговик был готов, Язычок посмотрел сначала наверх (поднять язык к верхней губе), потом вниз (опустить язык к нижней губе), по сторонам (подвигать язык влево-вправо) и призадумался: «Чего-то не хватает». Он достал из кармана две пуговицы и вставил снеговикам глазки (зажмурить один глаз, потом — другой), из морковки получился длинный нос (высунуть язык и потянуть вперед), из веток Язычок сделал снеговикам руки (потянуть язык вправо, потом — влево).

Вдруг из-за тучек выглянуло солнышко, и Язычок увидел, как снеговик ему подмигивает то одним глазком, то другим (подмигнуть 5 раз правым глазом, а затем — левым). Вот какого снеговика слепил Язычок!

Дыхательные упражнения

упражнение "СНЕЖНЫЙ КОМ"

И.п. - встать прямо, слегка расставив ноги, руки опустить.
Присесть пониже на всей ступне и, сильно наклоняясь вперёд, обхватить руками голени, голову опустить.
При этом произносить: «Хр-р-р!».
Повторить медленно 3-5 раз.

упражнение "ЗАЙЧИК"

И.п. - встать прямо, слегка расставив ноги, руки опустить.
Приседая, сгибать руки к плечам ладонями вперёд, как зайчик, становящийся на задние лапки.
Произносить на выдохе: «Фр!».
Повторить медленно 5-7 раз.

упражнение "В ЛЕСУ ЗИМОЙ"

На еловых веточках лежит
пушистый снежок.
Вдруг подул
легкий ветерок - ф-ф-ф
(На легком выдохе показываем движение ветра кистями.)
Полетели снежинки с веточек
вниз - ш-ш-ш (Громкие короткие выдохи.)
Дует сильный ветерок - ф-ф-ф
Кружатся снежинки в новогоднем
вальсе - ш-ш-ш (Показываем ветер руками
разводим руки в стороны.)



По дороге в сад иду и об этом говорю...

Игра «Сосчитай до 5»

Снеговик, варежка, снежок, пальто

(голосом выделяем окончания у существительных)

Один снежок, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один снеговик, две ..., три ..., четыре ..., пять ...

Игра «Скажи наоборот»

Ход игры: логопед задает детям слова, а они должны дать им характеристику.

Примеры:

- Летом дни жаркие, а зимой (холодные).
- Летом небо светлое, а зимой (темное).
- Летом день длинный, а зимой (короткий).
- Летом солнце яркое, а зимой (тусклое).
- Весной на реке лед тонкий, а зимой (толстый).

Игра «Что я загадала?»

Ход игры: педагог загадывает слово, а дети должны его отгадать.

Примеры:

- Он трескучий - (мороз).
- Она суровая - (зима).
- Он белый - (снег).
-



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ: ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«Лыжники»

Мы бежим с тобой на лыжах

*(Дети “скользят” шагают пальцами по столу
(на лыжах)*

Снег холодный лыжи лижет
*(“Скользят”, делая поочередно движения
пальцами)*

А потом – на коньках,
(“бегут” на коньках)

Но упали мы. Ах!

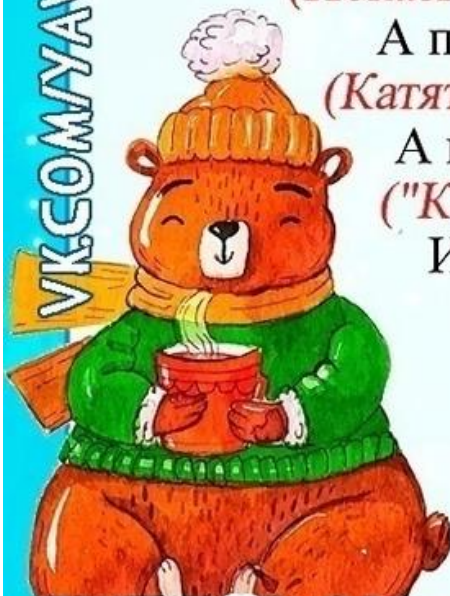
А потом снежки лепили,
(Показывают, как лепят снежки)

А потом снежки катили,
(Катят воображаемый комок)

А потом без сил упали
(“Кидают друг в друга”)

И домой побежали!

VK.COM/YAVOSP



“Я – воспитатель”

ЗАГАДКИ О ЗИМЕ

Что вверх корнем растет? (сосулька)



**Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат.
Стало всё кругом бело.
Чем дорожки замело?**

(снег)

**Весь день стоит он во дворе,
Морковкой нос, метла в руке,
К холодам давно привык.**

Кто же это? (снеговик)



**Полетала, покружилась,
На дорожку опустилась,
И сверкает, словно льдинка
Белоснежная (снежинка)**

**Кто зимою на стекле
Узор рисует в декабре? (мороз)**



**Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.**

(зима)

**Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно.... (лед)**

