***Музыкальный ринг***

***Тема: «Классика и современность»***

**Цель:** Повышение компетентности родителей в области музыкального искусства.

**Задачи:**

1.Использование современных форм работы с родителями по музыкальному воспитанию.

 2.Создание условий для взаимодействия родителей с педагогами ДОУ.

**Наглядный материал:**

Слайды с изображением музыкальных инструментов, портреты композиторов.

**Дополнительный материал:** черный ящик, грамоты.

**Атрибуты:** Аудио материал с детскими песнями, классической музыкой.

 Два игровых стола, два бубна.

 Ноутбук, проектор.

 **Ход игры:**

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашем детском саду. Сегодня мы пригласили вас на очень интересную игру Музыкальный ринг «Угадай мелодию». Я думаю, здесь собрались самые музыкальные родители, которые любят слушать музыку, петь песни и прививают эту любовь своим детям. Чтобы наша игра началась, нам нужно разбиться на две команды, выбрать капитана и дать название и девиз команды.

*Родители делятся на две команды, выбирают капитана.*

**Музыкальный руководитель:** Первый тур нашей игры – составить девиз команды и поприветствовать соперников.

***Игра « Составь девиз из слов»***

*(Командам предлагается набор слов, из которых они должны составить фразу:*

*« Никогда не унываем, песню звонко напеваем»*

*«Если песня звонко льется– хорошо нам всем живется»)*

**Капитан 1**: Команда «Меломаны» приветствует команду «Колокольчик», наш девиз…..

**Капитан 2**: Команда «Колокольчик» приветствует команду «Меломан», наш девиз…..

**Команды торгуются количеством нот на право угадать детские песни.**

1. ***Песня о райском острове (Чунга- Чанга)***
2. ***Песня о нелегкой борьбе насекомых и пресмыкающихся («Кузнечик»)***
3. ***Песня о нелегком трудовом воспитании детей («Антошка»)***
4. ***Песня о взаимоотношениях пожилой женщины и домашних птиц («Веселые гуси»)***
5. ***Песня о ценностях бродячих артистов ( «Песня Бременских музыкантов»)***
6. ***Песня, которая вызывает самые приятные чувства и все вокруг дарят друг другу... «Улыбку»***

Ну а теперь перейдем к классической музыки.

Нужно назвать композитора или название услышанного.

2 тур.

**Музыкальный руководитель:** Я зачитываю вопрос, та команда, которая первая нажала на свою лампочку, имеет право дать ответ, если ответ неверный, то могут ответить игроки второй команды.

1.Этот инструмент называют королевой. “Он в музыке является столь же необходимым, как в человеческом бытии хлеб насущный”. Без него нет симфонического оркестра. Многие композиторы писали для этого инструмента солирующие партии, некоторые – боготворили его. Он похож на человека: у него плавные закругления и тонкая талия. *Скрипка*

2.Предшественником этого знаменитого танца считается австрийский народный танец лендлер, в котором партнёры кружатся в припрыжку в объятиях друг друга. Но даже на его родине, в Вене, в начале 19 века существовал официальный запрет танцевать его более 10 минут. Его называли “чувственным и непристойным”. Его запретил танцевать и российский император Павел I. Зато сейчас он по праву считается “королём” бальных танцев. *Вальс.*

3.В середине XIX века в салоне русских композиторов братьев Титовых был придуман шуточный вальс “для пианистов умеющих играть только одним пальцем”. Этот вальс популярен и в настоящее время. Назовите его. *Собачий вальс.*

3тур .

«Назови лишнего»

Я вам читаю ряд слов, одно из которых лишнее, вы должны назвать данное слово и объяснить, почему оно лишнее.

1 ряд.

флейта

труба

скрипка

кларнет

( скрипка, так как остальные являются духовыми музыкальными инструментами)

2 ряд.

барабан

баян

бубен

литавра

( баян, так как остальные являются ударными музыкальными инструментами)

3 тур «Гонка за лидером»

 За каждый верный ответ получает команда 1 балл.

1. Звуки изображаются посредством особого рода знаков, называемых…
Ответ: ноты

2. Сколько нот в нотной грамоте?
Ответ: семь

3. Как называется набор из пяти линий, на которых и между которыми записываются ноты?
Ответ: нотный стан

4. Что общего между гитарой и роялем?
Ответ: в этих инструментах для извлечения звука используются струны

5. Как называется большой коллектив музыкантов, совместно исполняющих музыкальное произведение на различных музыкальных инструментах?
Ответ: оркестр

1. Как называется басня И.А.Крылова, в которой четыре «музыканта» играли, кто в лес, кто по дрова?
Ответ: «Квартет»

2. Как называется музыкальный коллектив из трех исполнителей?
Ответ: трио

3. Какой инструмент Клара украла у Карла в известной скороговорке?
Ответ: кларнет

4.Назовите самый большой музыкальный инструмент (Орган).

5.Назовите струнный инструмент, который во всём мире ассоциируется с Россией (Балалайка).

Молодцы! Отлично справились с данным заданием !

А теперь внимание-

**Черный ящик –** Название того, что лежит в черном ящике , образуют две ноты
Вопрос, что в ящике?

Ответ: «фа», «соль» (фасоль)

4 тур «Конкурс капитанов»

Я вам показываю портрет композитора, если отвечаете верно, то получаете 1 балл.

И заключительный тур, который и определит победителя сегодняшней встречи!

Звучит танцевальная музыка разных народов, игроки должны станцевать.

Подведем итоги нашей игры! Победителями становится команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! С чем мы их и поздравляем! А вам, дорогие родители, я желаю слушать хорошую музыку! Ведь музыка нам помогает быть лучше, добрее и счастливее!