**Конспект музыкального занятия с логопедической группой**

**Тема:** «Поможем царевне Лягушки.

**Цель:** Развивать чувства ритма, координации движений, активизация речи - через разные виды музыкальной деятельности с элементами логоритмики.

**Задачи:**

1 Развитие коммуникативных способностей детей средствами музыкальной деятельности с использованием элементами логоритмики.

2Развивать инициативность, самостоятельность, дружелюбие, креативность.

Ход занятия.

Коммуникативная игра «Здравствуйте!»

Здравствуй, дружочек! Здравствуй, дружок!

Скорей становись со мною в кружок.

Друга зови, и я позову, руку ему протяну.

- «Здравствуйте, наши ладошки!( Хлопки.)

- Здравствуйте, резвые ножки! (Топают. )

- Эй, язычки, просыпайтесь!( Цок, цок. )

- Здравствуйте, гости!

 Всем привет!

(Дети идут к стульям и садятся.)

**Музыкальный руководитель.**

Ну, а теперь, ребятня, присесть на стульчики пора!

Послушаем музыку знакомую: грустную или веселую?

*Слушание пьесы П. И. Чайковского «Болезнь куклы».*

*Беседа о характере музыки, о ее содержании.*

**Затем детям дается задание**: на каждую музыкальную фразу - передавать игрушку-куклу друг другу.

**Музыкальный руководитель**.

Ребята, кукла не знает где правая, а где левая рука.

Поможем ей запомнить?!

**Пальчиковая гимнастика** «Левая и Правая»

(Звук звонка)

Ребята, посмотрите на экран

Это царевна ,ее заколдовал Кашей

А спасти ее, может только танец.

Вы любит веселые танцы?

От веселого танца Кашей добреет.

Отправимся на волшебный водоем и поможем?

Но что бы нам и не преградили путь, мы будем перевоплощаться в разных животных и насекомых.

**Двигательное упражнение под музыку « Прогулка в лесу».**

В цаплю превращаю и носок тянуть вас заставляю

На пяточках пошли, комарика нашли

Стрекозу мы увидали и по кругу побежали.

Вдруг на встречу водомер

Ускакать от нас сумел

А теперь мы отдыхаем , нос работать заставляем.

Ребята , смотрите сундучок .Давайте посмотрим что там внутри.

Это же волшебные мешочки.

**Игра** «Мешочки»

Ребята волшебные мешочки помогли нам.

Вот мы и на месте.

Нам осталось с вами станцевать

Вы готовы.

**Танец с ложками.**

-Вы и пели, шли, скакали,

Вы, наверное, устали?

Ложитесь все отдохнуть,

Даже можете заснуть!

Звучит спокойная легкая музыка 1-2 минуты.

Отдохнули , а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

А отправимся мы на волшебном паровозе.

 **Игра** «Паровоз»

Вот мы и приехали , а сейчас я предлагаю вам выбрать цветочки

**Самооценка** (по технологии развивающего обучения) при помощи цвета.
Зелёный цветок – всё получается,
Жёлтый цветок – затруднение возникло.
Красный цветок– ничего не получилось.

*Под музыку дети выходят из зала.*