**НОД по познавательному развитию в младшей группе**

Разработала Петрова Елена Владимировна *воспитатель МБДОУ №*49 (март 2020 г), тема «По дороге к тетушке Сове»

Цель: закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры *(круг, квадрат, треугольник)*.

-Воспитывать внимание, познавательный интерес.

-Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже.

- Совершенствовать умения сравнивать два предмета *(один- много, больше- меньше….)*

Ход:

Посмотрите, дети, что я обнаружила у нас в группе*(показываю письмо)*. Давайте прочитаем? Это пишет нам тетушка Сова, она приготовила нам подарки и просит за ними прийти. А кто мне скажет, где она живет? *(ответы детей)* Отправимся в путь?

I часть.

Воспитатель: Ребята, а на чем же мы можем отправиться в путешествие? *(ответы детей – машина, автобус и т. д.)*. Тогда давайте поедем на автобусе!

Воспитатель: Посмотрите, дети, а может ли он ехать? *(ответы детей)* Почему?

Дети: Нет колес.

Воспитатель: Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что у нас лежит на столе?

Дети: Круги, треугольники и квадраты.

Воспитатель: Какие фигуры мы можем использовать вместо колес? Ребята, а квадрат или треугольник мы можем использовать вместо колес? *(Ответы детей)*. Давайте, попробуем их покатать. *(Попросить нескольких детей покатать квадраты и треугольники)*. Получилось?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему не получается катать квадраты, треугольники?

Дети: Квадраты и треугольники катать нельзя, потому что им мешаю углы.

Воспитатель: А что мы можем делать с кругами? *(Ответы детей - катать)*

Воспитатель: Правильно! *(Предложить двум-трем детям покатать круг)*. А какой формы у нас колеса у автобуса? *(Ответы детей)*. Молодцы, а круги могут быть колесами для нашего автобуса *(Дети прикрепляют колеса к автобусу)*.

Ребята, посмотрите, какой автобус у нас получился, и теперь он может отправиться в путь….

. Воспитатель: Вот мы и доехали до опушки леса. Прежде, чем мы отправимся дальше, давайте немного отдохнем!

Физминутка.

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топочут: топ-топ-топ!

Весело хохочут: ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз,

После отдыхают *(приседают, руки свободные)*.

II часть.

Воспитатель. Ребята, уже виден домик тетушки Совы. Но чтобы до него добраться, мы должны перейти через ручейки. Одинаковые ли ручейки по ширине? Покажите широкий ручеек. А теперь узкий. Давайте перешагнем через широкий ручеек.

Дети делают большой шаг.

Воспитатель. А теперь перейдем через узкий ручеек.

Дети делают маленький шаг.

Воспитатель. Почему мы сначала сделали большой шаг, а потом маленький? *(Побуждаю детей использовать слова шире, уже.)* Молодцы!

Воспитатель. Посмотрите дети, нас уже встречает тетушка Сова!

Сова: Ребята, я вас очень ждала и рада вас видеть. Детки, а вы умеете дружить? Не обижаете друг друга? Нет? Какие вы молодцы! А давайте поиграем?

Игра *«Игра с мячом»*

Сова: Давайте поиграем с этим мячиком. Кому я его брошу, тот и отвечает.

- Сколько хвостиков у кошки? *(один)*

- Сколько иголок у ежа? *(много)*

- Луна наверху, а земля… *(внизу)*

- Кто больше: тигр или заяц? *(тигр)*

- Сколько у тебя волос на голове? *(много)*

- Сколько звезд на небе? *(много)*

- Сколько у тебя носиков? *(один)*

- Кто больше: жук или слон? *(слон)*

- Кто меньше: жук или слон? *(жук)*

- Потолок наверху, а пол… *(внизу)* и т. д….

Сова: Какие вы молодцы! Всем детям, которые умеют дружить и дружно играть я приготовила подарки. *(Тетушка Сова дарит детям подарки)*.

Сова: Я знаю, что вы очень долго до меня добирались, и хочу помочь вам быстрей вернуться в детский садик. Закрывайте все глаза, я произнесу волшебные слова и вы вернетесь обратно.

*(Сова произносит волшебные слова)*

Дети открывают глаза они в детском саду.

Итог.

Воспитатель: Ну вот мы и вернулись. Где были? С какими трудностями столкнулись?

Молодцы!