**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 комбинированного типа**

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром**

**«День Космонавтики»**

**(апрель 2022 г )**

 **Разработала: Петрова Елена Владимировна**

 ***(воспитатель МБДОУ №49)***

**НОД по познавательному развитию в подготовительной группе**

**Разработала Петрова Елена Владимировна *воспитатель МБДОУ №*49 (апрель 2022 г) Тема «День Космонавтики»**

Цель: расширить знания детей о **космосе**, дать представление о жизни в **космосе**; развивать внимание, мышление, память,

Задачи:

- **познакомить с созвездием***«Большая Медведица»*; - научить детей определять стороны света по созвездию *«Большая Медведица»*

- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии **космонавта**;

- прививать любовь к стране, к **космосу**.

- расширять словарный запас и активизировать лексику дошкольников, употребление существительных, прилагательных;

Оборудование: фотографии Ю. Гагарина и В. Терешковой, корабль *«Восток»*; картина *«Солнечная система»*, *«Звездное небо»*; указка. ; портреты Королева С. П. и Циолковского К. Э.

Словарная работа: звезда, планета, созвездия; Солнце, Земля, Луна; **космический корабль**, спутник, телескоп, **космический полет**, **космонавт**, скафандр.

Воспитатель:

Ребята, есть одна профессия, о которой мы сейчас с вами поговорим. Послушайте загадку и я, надеюсь, вы догадаетесь, о ком она.

Он не летчик, не пилот

Он ведет не самолет,

А огромную ракету

Дети, кто скажите, это? *(****космонавт****)*

Правильно, **космонавт**!

Воспитатель. 12 апреля в нашей стране отмечается **День космонавтики**. Кто знает, почему именно 12 апреля? *(ответы детей)*

Правильно, в этот **день** 1961 года был совершен первый в истории человечества полет **вокруг Земли на космическом** корабле с человеком на борту. Им был Ю. А. Гагарин. *(Фото Ю. Гагарина.)*

Этот полет длился 108 минут. А кто может назвать **космический корабль**, на котором он совершил первый полет?

*(ВОСТОК 1)*

Кто же придумал ракету — это чудо техники?

Им был человек, ученый с очень трудной фамилией — Циолковский **Константин Эдуардович**.

Много лет назад в городе Калуга жил простой учитель **Константин** Эдуардович Циолковский *(портрет ученого)*. Он очень любил наблюдать в телескоп за звездами и изучал их. Он задумал **сконструировать** такой летательный аппарат, который смог бы долететь до какой-нибудь планеты. Циолковский проводил расчеты. Делал чертежи и придумал летательный аппарат. К сожалению, у него не было возможности его построить. Но, через много лет после опытов Циолковского русские ученые под руководством **конструктораСергея Павловича Королева**(показываю портрет **конструктора**, изготовили первый **космический** спутник и запустили в **космическое пространство**. Полет прошел успешно *(показываю картинку первого спутника)*.

Благодаря изучению **космического** пространства стало ясно, что:

Земля — планета, имеет форму шара. Луна — спутник Земли.

Солнце — звезда, раскаленный газовый шар.

Земля вращается **вокруг** Солнца и одновременно **вокруг** своей воображаемой оси.

Как мы уже сказали, первым человеком, проложившим дорогу в **космос**, был Ю. А. Гагарин. А вот первой женщиной — **космонавтом** была ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА ТЕРЕШКОВА *(фотографии В. Терешковой)*

16 июня 1963 года - в **космос** отправилась первая женщина - Валентина **Владимировна Терешкова**, совершившая **космический** полет в одиночку на **космическом корабле***«Восток-6»*, который длился трое суток.

Имена Юрия Гагарина и Валентины Терешковой навсегда вошли в историю страны, ведь они бы первыми!

А теперь давайте немного отдохнем…

Физ. минутка

Раз - два, стоит ракета *(дети поднимают руки вверх)*

Три – четыре, скоро взлет. *(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца *(круг руками)*

**Космонавтам нужен год**. *(берется руками за щеки, качает головой)*

Но дорогой нам не страшно *(руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)*

Каждый ведь из нас атлет *(сгибают руки в локтях)*

Пролетая над землею *(разводят руки в стороны)*

Ей передадим привет *(поднимают руки вверх и машут)*

А сейчас я загадаю загадки, и вы поймете, о чем пойдет речь дальше

…. Синий поднос

И высок и просторен,

Не счесть на подносе

Рассыпанных зерен. *(Небо и звезды)*

Искры небо прожигают,

А до нас не долетают. *(Звезды)*

Рассыпалось ночью зерно,

А утром нет ничего. *(Звезды)*

Раскинут ковер, рассыпался горох,

Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.

*(Звездное небо)*

*(Если не ответят подвести к тому, что это звезды на небе)*.

- Правильно, это звездное небо. А вот и перед вами звездное небо *(на доске картина звездного неба)*.

- Ребята, а как вы думаете, видны ли на небе звезды днем? *(Звезд на небе днем не видно)*

- А почему днем не видно звезд? *(Потому, что светит Солнце)*

- Правильно, свет Солнца не дает возможность видеть планеты днем.

В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

- Ребята, посмотрите на картину *«Солнечной системы»*, в центре нашей галактики расположена самая большая звезда – …Солнце *(показываю указкой)*.

А еще на небе очень много созвездий…. угадайте загадку….

Из какого ковша не пьют, не едят,

А только на него глядят?

*(Большая Медведица)*

Это созвездие называют также Большим Ковшом. Оно похоже на ковш с длинной ручкой. Послушайте стихотворение.

Медведь или ковш?

Мерцает и светится Большая Медведица.

Созвездие это похоже на ковш,

А ковш на медведя совсем не похож!

С помощью созвездия Большой Медведицы можно найти ярко-голубую Полярную звезду. Для путников эта путеводная звезда всегда служила ориентиром. Если встать к ней лицом, впереди вас будет север, за спиной — юг, по правую руку — восток, а по левую — запад.

- А как вы думаете, где живет **космонавт в космосе**? *(Ответы детей)*

- У **космонавта в космосе есть космический дом**, который называется орбитальная станция *(дети повторяют хором)*. Орбитальная станция похожа на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землей. Ракета привозит **космонавтов на станцию**, а сама улетает и сгорает в **космосе**.

В наше время в **космос** летает не один человек, а целая команда из трех или четырех **космонавтов**, и это могут быть **космонавты из разных стран**.

- Для работы, **космонавт** выходит из орбитальной станции в открытый **космос**. В открытом **космосе** опасно для здоровья человека - там нет воздуха, поэтому **космонавты** надевают специальную защитную одежду-скафандр

- В орбитальной станции - невесомость *(повторить с детьми)*. Все предметы легкие и человек становится легким как пушинка.

Спят **космонавты** в специальных спальных мешках, пристегнутые ремнями. А если их не пристегивать, то из-за состояния невесомости они будут летать.

*«****Космическая еда****»*

- А как вы думаете, как едят **космонавты в невесомости**, если все летает: тарелки, кружки, ложки? *(Ответы детей)*

- **Космонавты** сами не готовят себе еду, им доставляет еду грузовой **космический корабль**. Еду измельчают в пюре и помещают в тюбики, как зубную пасту. **Космонавты**, когда кушают, выдавливают пищу прямо в рот. -Какие блюда могут быть в этих тюбиках. *(Ответы детей)*

*«Возвращение на землю»*

**Космонавты могут находиться в космосе очень долго**, от нескольких месяцев, до года. Возвращаются **космонавты** домой в специальной капсуле на парашюте. На Земле **космонавтов встречают врачи**, они проверяют их здоровье.

В **космонавты** берут только очень здоровых людей.

- Сколько сегодня много мы узнали о профессии **космонавтов**. Давайте проверим, насколько вы были внимательны и что запомнили.

- Кто был первым **космонавтом**, на чем он отправился в **космос**?

-Как звали первую **женщину-космонавта**, и как называлась ее ракета?

-Кто построил первую ракету?

- Как называется дом **космонавтов**?

- Вы можете на орбитальной станции бегать и прыгать? Почему?

- В чем вы выходите с открытый **космос**?

- Как едят **космонавты**? Как спят **космонавты**?

Молодцы!