**НОД по речевому развитию в подготовительной группе**

Разработала Петрова Елена Владимировна *воспитатель МБДОУ №*49 (март 2022 г)

Тема «Весна»

Обеспечение  :

1. Научно – методическое пособие *(подбор литературы, книги, картины)*

2. Материально – техническое: Ширма, иллюстрации с сюжетами трех месяцев **весны**, толстые и тонкие сухие ветки деревьев, таз с водой, 2 стакана, молоточек, небольшая дощечка, мяч.

3. Место проведение ***(групповая комната)***

Цель: **развитие связной речи у детей.**

Задачи:

Обучающая: Продолжать учить детей правильно находить и называть признаки **весны**. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о **весне***(стихами, загадками)*.

**Развивающая** : **Развивать** логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться. **Развивать** мелкую моторику рук путем различных движений и упражнений.

Воспитательная: Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе.

Предварительная работа: заучивание стихотворений о **весне**, загадывание загадок, знакомство с жизнью лесных животных **весной**, проведение дидактических игр *«Доскажи словечко»*, *«Детеныши животных»*, *«Звонко капают капели»*.

Словарная работа: подснежник, **веснушки**, проталинка.

Воспитатель – дети отгадайте загадку:

Если снег повсюду тает,

День становиться длинней,

Если все зеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит к нам пришла … *(****Весна****)*

Сюрпризный момент: Раздается стук в дверь *(письмо)*

Воспитатель: Ребята нам письмо. Интересно от кого оно?

Читает: Дорогие ребята, помогите мне, я никак не пойму, пришла ли **весна** или всё ещё зима продолжается. Пора ли мне менять белую шубку на серую?

С уважением: Заяц.

Воспитатель: Ну, что ребята, поможем Зайчику?

Дети: Конечно, поможем!

Воспитатель: Тогда отправимся вот по этой тропинке *(тропинка из шерстяной нити)*.

По ней мы попадем прямиком в лес. (сматывая вместе с детьми в клубок, проходим по *«тропинке»*). Подходим к картинкам. Можно добавить лишние картинки. В процессе обсуждения дети их находят и убирают.

Воспитатель: - Какое время года изображено на картинках? *(ответы детей)*

- Почему вы так решили? На этой картине лежит снег. Я думаю, что это зима. А здесь я вижу цветы. Может быть, это лето *(ответы детей)*

-С чего начинается **весна**? Ответы детей *(Солнышко стало пригревать сильнее, стало тепло)*

-Произошли ли какие - то изменения со снегом по сравнению с зимой? (Да, снег стал темный, рыхлый, появились первые проталины, ручейки побежали)

-Изменились ли деревья? (Деревья стоят еще голые, но снега на них нет. На ветках можно заметить набухшие почки).

Дети доказывают, что на картинах изображена **весна**, называют весенние признаки.

Воспитатель: Ребята, а вы стихи о **весне знаете**?

Дети рассказывают стихи:

**Весна пришла по снежному,**

По влажному ковру,

Рассыпала подснежники,

Посеяла траву.

Барсучьи семьи к сроку,

Из норок подняла,

Березового соку

Ребятам раздала.

В берлогу заглянула:

- А ну, вставай, медведь! –

На веточки дохнула –

Пора зазеленеть!

Теперь **весна-красавица**

Зовет со всех концов

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов. *(Кубилинскас К.)*

**\*\*\*\*\*\*\***

**Весна пришла**, сосульками

Карнизы украшая.

Ручьи задорно булькают,

Сугробы подмывая.

Забыв морозы прежние,

Без сил свалилась набок

Заплаканная снежная

Подтаявшая баба.

Зиме совсем недужится –

Пора ей в путь сбираться.

И солнце в каждой лужице

Готово искупаться!

И меж снегами влажными

Пробив себе окошки,

Подснежники отважные

Уже встают на ножки! *(Стюарт Е.)*

Воспитатель: - Вот теперь я вижу на всех картинах улыбку **весны**. А что дарит **весне улыбку**? Дети: *(Солнце)*

**Физкультминутка**

Между елок, между сосен

По сугробам ходят лоси, *(Ходьба на месте со скрещиванием рук впереди – ножницы)*

Топчут снег пушистый,

Белый, серебристый. *(Приседания, руки в стороны, руки на поясе)*

Волки за лосями ходят,

Глаз с лосей они не сводят *(Прыжки вокруг себя, ладошки приставлены ко лбу)*

У высокой елки

Встали злые волки.

Сам вожак к лосям подкрался –

Только без зубов остался: *(Поднимание коленей на месте)*

Лоси ведь рогаты,

Лезешь, волк, куда ты? *(Потягивание на носках с подниманием рук вверх)*

Анализ звука *(л)*- в каких словах он твердый, мягкий?

Воспитатель: А вы запомнили, сколько месяцев продлится **весна**? Давайте поиграем:

**Игра *«Доскажи словечко»*.**

Прошла зима

И каждый рад.

Спешит **весна**,

И месяц … *(март)*

За ним другой стучится в дверь,

Он называется … *(апрель)*

И третий месяц вспоминай,

И называется он *(май)*

Воспитатель:

- Ребята вы знаете, что у каждого слова есть слова-родственники. Слова-родственники к слову *«снег»* *(снежок, снежинка, снежная, подснежник)*.

- А сейчас найдите родственников к слову *«****весна****»* *(****веснушки****, весенние и т. д.)*.

- О чём можно сказать *«весенний»*? *(ручей, дождь, день, сад)*. *«Весенняя»*? *(вода, лужа, капель, проталинка, река)*. *«Весеннее»*? *(облако, настроение, солнце, небо, утро)*

Подумайте и назовите определения к слову *«****весна****»*. Какая она? *(тёплая, красивая, добрая, ранняя)*.

-Как можно ласково назвать солнце, лес, цветок? и др. *(солнышко, лесочек и т. д.)*

- Молодцы! Вот сколько хороших и красивых слов мы вспомнили!

Воспитатель: - Какая птица открывает **весну**? *(загадываю загадку)*

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день на пашне вскачь

И зовется птица… **грач.**

Почему в народе так говорят: *«Грач открывает****весну****»*? *(дети отвечают)*

Каких весенних певцов вы знаете еще? Отгадайте загадку:

На шесте – дворец,

Во дворе – певец,

А зовут его…**Скворец**

Воспитатель: - Как называется домик у скворца? *(скворечник)*

Воспитатель:- А как меняется жизнь у животных **весной**? *(У них появляются детки)*

Давайте поиграем в игру. Я буду называть вам животных, а вы их детенышей. **Весной у лосихи появился**(лосёнок)

 у волчицы (*волчонок*)

у зайчихи (*зайчонок*)

 у медведицы (*медвежонок*)

 у лисы (*лисенок*)

у белки (*бельчонок*),

у барсучихи….*(барсучонок)* и др.

Воспитатель: - Молодцы ребята.

А теперь закройте глаза и прислушайтесь, о чем говорит лес?

Воспитатель заходит за ширму *(чтобы не были видны руки)* и с помощью спрятанных там предметов издает звуки, имитирующие лесные шумы – стучит молоточком по дереву, надламывает толстые и тонкие ветки, в тазик с водой капает воду, переливает воду из одного стакана в другой

-Что же это может означать? *(ручеек журчит, слышна капель, дятел по дереву стучит)*

Воспитатель: - Молодцы! Вы все правильно отгадали. Ребята, а вы знаете как нужно вести себя в лесу?

Дети: - Конечно знаем, (нельзя кричать, брать животных из леса домой, разорять муравейники, ломать деревья и др.)

Воспитатель: Дети вы большие молодцы, всё правильно рассказали.

Итог **занятия:**

Воспитатель: Ребята, наше путешествие в лес подошло концу, пора возвращаться.

-Что нового вы узнали? *(ответы детей)*.

-Что запомнилось? *(ответы детей)*.

- Ребята вы сегодня очень старались. Показали свои знания, были дружными и помогли зайцу понять, что наступила **весна**.