**Конспект занятия по познавательному развитию   
 на тему «Природа – наше богатство» в подготовительной группе.   
 Воспитатель: Лазутова Н.В.**

**Цель**: Расширение знаний детей о природе.

**Задачи:**  
Образовательные задачи:  
Формировать интерес к природе.  
Расширять представления детей о  природе лесе и его обитателях;  
Развивающие задачи:  
Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.   
Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарища.  
Воспитывающие:  
Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  
Предварительная работа:   
Беседы с детьми о природе.  
Наблюдение за объектами живой и неживой природы.  
Чтение художественной литературы.  
**Методы и приёмы:**Игровой, наглядный, словесный.  
Материалы и оборудование: Глобус, экологические знаки правил поведения в общении с природой, карточки с изображением насекомых, птиц, животных, карточки с изображением живой и неживой природы, красные и синие фишки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Даша и она нам, что то принесла.   
А чтобы узнать, что она принесла.   
Надо отгадать загадку

На ноге стоит одной.  
Крутит - вертит головой.  
Нам показывает страны.  
Реки, горы, океаны (Глобус)

Правильно глобус.  
А вы знаете, что такое глобус? (Это модель Земного шара.)

Воспитатель: Ребята, только на Земле есть жизнь.   
Всё, что мы видим - небо, солнце, звезды, облака, горы, реки, моря, деревья, рыбы, птицы, звери. Мы, должны любить, беречь и ценить.  
Дети, а где можно услышать пение птиц, шелест листвы? ( В лесу)

Воспитатель: Лес умеет петь, шелестеть, шуршать.   
Музыка леса прекрасна.

Очень я люблю, ребята,  
Слушать музыку в лесу,  
И кузнечика, и дятла,  
И пчелу и стрекозу.

Трели птиц, шёпот листвы,  
Послушать лес хотите вы?  
(слушание аудиозаписи «Музыка леса».)

Давайте представим, что мы в лесу. И мы идём по лесной тропинке.

Воспитатель: А чтобы по - настоящему любить природу надо знать правила.

Игра «Правильно назови знаки»

Воспитатель: Я вам буду показывать знаки, а вы объясните, что они обозначают.

Дети:

-Не ломать деревья и кустарники - деревья очищают воздух.  
-Не разводить костры - может возникнуть пожар и погибнет всё живое  
-Не оставлять мусор, чтобы не засорять природу  
-Не рвать цветы - цветы украшают природу, они нужны пчёлам, бабочкам  
-Не ловить бабочек - они красивые, как и цветы, невесомы и ранимы  
-Не разорять гнёзда птиц - они радуют нас своими песнями  
-Не брать домой детёнышей зверей - лес дом для них.  
-Не разорять муравейники - они убирают всю падаль, нечистоты и уносят всё под землю.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно знаки назвали.

Воспитатель:  Лес-это наше богатство, поэтому мы должны его беречь.

Давайте вспомним, какие ягоды растут в лесу? (  Малина, ежевика, клюква, брусника)

А какие деревья растут в наших лесах? (Берёза, клён, липа, сосна)

Какие дикие животные живут в лесу? ( Медведь, лиса, заяц, волк)

Каких птиц можно встретить в лесу? (Сова, дрозд, дятел, кукушка.)

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы о лесе:

Лес – богатство и краса. Береги свои леса.  
Много леса – не губи!  
Мало леса – береги!  
Нет леса – посади!

Воспитатель: Молодцы ребята.  
Но часто в лес приходят недобрые люди, которые ломают деревья, обижают птиц, убивают животных.

А ведь в природе всё взаимосвязано, и мы сейчас в этом убедимся.

Подвижная игра «Берегите природу»

На ковре разбросаны листы исписанной бумаги.

Воспитатель: Ребята, давайте дружно уберём мусор.

А куда же нам выбросить этот мусор?

Что мы будем делать с ним? ( Выбросим в контейнер для мусора)  
Правильно, мы его отправим в контейнер для мусора. А оттуда он попадёт на перерабатывающий завод, где из него сделают новую бумагу, которая пойдёт на изготовление тетрадей и книг.

Ребята, вы знаете, из чего делают бумагу? ( Из дерева)

Правильно, из дерева. Так вот, давая бумаге вторую жизнь, мы сохраняем деревья,  которые помогают нам дышать свежим воздухом.

Воспитатель: Ребята, есть такая профессия — эколог.  Экологи любят природу, помогают ей и защищают её. Они, помогают  природе вместе с учеными.  
Так же они нашли способы очистки воды, земли, воздуха от вредных веществ.

Воспитатель: Сейчас мы проверим один из способов – очистки воздуха.

Заводы и фабрики, которые сбрасывают на почву ядовитые вещества, наносят вред природе и здоровью человека. Все это загрязняет воздух. (Зажигаю свечу)   
Что вы видите? (Горит свеча)

Воспитатель: Может ли пламя загрязнять воздух?   
Ведь мы ничего не видим кроме пламени.

Воспитатель: Сейчас мы это проверим. Я возьму тарелочку и подержу немного над пламенем. Что появилось на дне тарелки? ( Копоть).

Воспитатель: Возьмите по ватной палочке, потрогайте пятно.   
Какого цвета она стала? ( Чёрного)

Воспитатель: Мы убедились, что дым осел на тарелочке. Вот так и в природе  дым оседает на наши дома, машины и деревья. Откуда появляется дым? (Пожаров, заводских труб)

Воспитатель: Как защитить воздух от дыма? ( Установить фильтры на заводские трубы, сменить топливо в автомобилях. )

Воспитатель: Если заводы и фабрики, машины будут так дымить, наш яркий мир потеряет свою силу и красоту.   
Вы хотите этого? ( Нет)

Воспитатель: На какой планете вы хотели бы жить? ( Красивой.)

**Итог занятия:**Что нового вы узнали?  
Чему научились?   
Что вам больше всего понравилось?