Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 49 комбинированного вида

Конспект

непрерывной образовательной деятельности   
по физической культуре

для средней группы   
 на тему: «В гости к Маше»  
Интеграция образовательных областей:  
«Физическое развитие», «Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром».

Подготовила   
руководителя по физ. воспитанию

в МБДОУ № 49

Евтушенко М.В.

**Программное содержание:**

Продолжать формировать правильную осанку, развивать мелкую моторику рук, учить бегать легко, энергично отталкиваясь носком. Учить правильно приземляться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Закрепить умение пролезать под дуги в приседе, держа руки на коленях. Развивать быстроту и пространственную ориентировку. Приучать детей действовать соответственно тексту. Закрепить овощи и фрукты. Воспитывать потребность в употреблении овощей и фруктов.

**Оборудование:** воротики 4 шт., листики 24 шт., конусы 8 шт., дорожка здоровья, муляжи 12 шт., корзинки 4 шт., кукла Маша, шишки 14 шт., пианино, магнитофон.

**Ход НОД:**

Дети входят в зал под музыкальное сопровождение (марш), становятся в шеренгу, здороваются с гостями. Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь». Из – за ширмы выглядывает кукла Маша: «Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Мне требуется ваша помощь. Мы с Мишкой собрали большой урожай овощей и фруктов. Помогите мне их разобрать».

**Рук. по физ-ре:** Ребята, поможем Маше?

**Дети**: Да!

**Маша**: Тогда до встречи, я вас жду в лесу у Мишки! (уходит)

**Руков. по физ-ре**: Давайте все выпрямим спины, друг от друга не отстаем, шагом марш в лес!

Дети под пианино шагают в колонне друг за другом.

**Рук. по физ**.:   
Мы идем в осенний лес, много очень в нем чудес!   
Есть деревья – великаны! – ходьба на носочках, руки вверх.

Есть широкие поляны! – ходьба на пяточках руки в стороны.

Много здесь живет зверей, покажи каких скорей!   
Вот лисичка пробежала и хвостиком помахала ( бег, крутят хвостиком).  
 Вот зайчишка прыг да скок и скорее под кусток. (прыжки на двух ногах с продвижением вперед)  
 Вот волчище рыщет и зайчаток ищет ( ходьба широким шагом).   
На полянку мы пришли и листочки мы нашли.

(дети становятся возле листочков)

**ОРУ с листиками под музыку**

1. Вверх – вниз.

И.П. о.с. руки внизу

В. 1-3 руки через стороны вверх, подняться на носки

2-4 вернуться в и.п. (4-5 раз)

1. «Плечики»

И.П. тоже

В. 1-3 поочередно поднимать плечики вверх

2-4 вернуться в и.п. (4-5 раз)

1. «Повороты»

И.П. ноги врозь, руки в стороны

В. 1-3 поворот вправо-влево

2- 4 вернуться в и.п. (4-5 раз)

1. «Достань носочки»

И.П. тоже, руки вверх

В. 1-3 наклон к правой (левой) ноге

2-4 вернуться в и.п. (4-5 раз)

1. «Приседай, не зевай!»

И.П. о.с. руки за спину

В. 1-3 присесть – руки вперед

2-4 вернуться в и.п. (4-5 раз)

1. «Покружись не ленись»

И.П. тоже, руки вверх

В.1-4 поворот вправо (влево) на носочках (4 раза)

**Дыхательное упражнение «Ветерок**» (подуть на листочек 3-4 раза)

**ОВД**

1. Пролезание под дугу в приседе, руки на коленях.
2. Прыжки на двух ногах между конусами, руки на поясе.

Способ организации: групповой 3-4 раза

Маша: наконец то вы до меня дошли!

Вот вам корзинка, разберите пожалуйста фрукты и овощи.

**Подвижная игра «Помоги Маше»** (мальчики и девочки делятся на две команды по сигналу они по одному бегут к корзине выбирают овощ или фрукт, бегом возвращаются и кладут в свою корзинку, затем меняются задания), Игра проводится 3 раза.

**Маша**: Спасибо вам большое! А это вам волшебные шишечки от Мишки.

Они вам помогут быть здоровми!

(дает шишечки в корзинке)

Самомассаж с шишками:

Мишка с шишечкой играет

Между лап ее катает

Медвежата все хохочут

Шишки лапы им щекочут.

Колются не больно,

Дети все довольны. (провести 2-3 раза)

**Маша**: Если хочешь быть здоров

Позабыть про докторов

Кушай овощи и фрукты

Это лучшие продукты!

(Маша угощает детей фруктами).

**До свидания, ребята!**

**Дети:** Спасибо! До свидания! (дети под музыку выходят из зала)