**НОД педагога-психолога в подготовительной к школе группе, с использованием песочной терапии**

 **«Волшебный цветок»**

 **Разработала и провела:**

 **Евстафиади К.С.**

 **педагог-психолог**

 **МБДОУ детского сада №49**

 ***evstafiadi77@mail.ru***

***Цель:*** создание условий для развития мелкой моторики, расширения словарного запаса, развития воображения, любознательности посредством использования песочной терапии; ***Задачи:***

* сохранять и поддерживать индивидуальность ребёнка
* развивать индивидуальные способности творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой
* расширять кругозор в процессе развития познавательных процессов.
* формировать инициативность, самостоятельность, нравственность и ответственность ребенка.
* закрепление навыка ориентировки в пространстве

***Материал***: Цветной песок, бусины, разноцветные камешки, кукла Маша

***Ход занятия***

Педагог - психолог приглашает детей к столу. Они встают вокруг.

Педагог - психолог: Здравствуйте, дети! Я снова очень рада видеть вас здесь. Мы с вами друг с другом поздороваемся и скажем добрые слова

(Ритуал приветствия)

Давай улыбнемся солнцу и птицам (*руки вверх*)

Давай улыбнемся улыбчивым лицам (*друг другу улыбки*) И всем кто живет на этой планете, (*разводят руками*) Давай улыбнемся мы взрослым и детям *(берутся за руки)*

Всем тем кого любим на этой планете *(руки на грудь к сердцу)*

Педагог - психолог: Вы наши маленькие волшебники, а знаете, почему вас так называют? Потому, что каждую нашу встречу, вы создаете сказку, добрую, светлую. Мы путешествуем с вами в Песочную страну, и создаем с вами удивительные, волшебные истории.

Педагог - психолог: И сегодня мы с вами вновь отправимся в Песочную страну Звучит музыка. Педагог - психолог берет в руки корзинку

Педагог - психолог: Посмотрите, ребята, что это за корзинка? Тут что-то лежит. Знакомый клубочек.

-А вы помните, что это за клубочек? Зачем он нам нужен?

 Дети: Это волшебный клубок. Он помогает нам путешествовать.

Педагог - психолог: Ой, а тут ещё что-то есть. Как вы думаете, что это? Дети: Это письмо.

Педагог - психолог: Правильно. Это письмо от Маши. Вы её помните? Чем мы ей помогали?

Дети: (ответы детей)

*Психолог берет письмо и читает*

Здравствуйте, мои друзья!

Случилась у меня беда. Заболела моя матушка

. Никакие лекарства

ей не помогают. И однажды привиделся мне удивительный сон, что нашла я цветок, который может выполнить любое желание.

Хочу я отыскать цветок желаний и попросить его исцелить мою матушку.

Отправилась я в путь - дорогу.

(На экране появляется слайд с изображением поляны)

Нашла наша Маша здесь много цветов и трав лекарственных.

 Педагог - психолог: Ребята, Маша прислала нам задание, но оно не простое, а зашифрованное.

Педагог – психолог: Посмотрите, какие перед вами фигуры? А назовите, какого цвета левый верхний квадрат?

Правый нижний квадрат? Правый верхний квадрат? Левый нижний?

Педагог – психолог: А здесь какие фигуры у нас с вами? Дети: овал

Какого цвета

Левый верхний овал?

Правый верхний?

Левый нижний? Правый нижний?

*Искала наша Маша лекарственные травы, устала, и мы с вами разомнемся.*

***Логоритмическое упражнение***

**Наши красные цветки**

*(Согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)*

**Распускают лепестки.**

*(Пальцы расставляем в стороны)*

**Ветерок чуть дышит,**

*(дуют)*

**лепестки колышет.**

*(Ручками плавные движения из стороны в сторону.)*

**Наши красные цветки Закрывают лепестки.**

*(Снова соединяем пальчики в «бутон»)*

**Головками качают,**

*(Качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)*

**И тихо засыпают.**

*(соединенные кисти рук подкладываем под голову)*

Педагог – психолог: Травы не помогли. И пошла Маша дальше. Цветок искать. Подумала, может

купить его можно и попала она…

Педагог - психолог: Ребята посмотрите куда она попала? Сколько интересных предметов! Ой,

 что здесь?

Дети: самовары, и глиняные кувшины, и платки расписные.

Но нет среди них того, что я ищет наша Дуняша. Придется домой с пустыми руками возвращаться.

*Искала Маша цветочек искала не нашла и пишет нам:*

До самой осени она ходила, не нашла волшебный цветочек. Пишет письмо

нам, в надежде, что мы ей поможем.

Педагог - психолог: А осенью цветов – то уже немного цветёт, да ребята? Дети: да

Педагог – психолог: Посмотрите на экран те цветы, осенние цветы, к нам на клумбу попадут,

 а другие исчезнут.

Дети: роза, астра….

Педагог - психолог: Не нашли и мы чудесный цветок! Дети:

Педагог - психолог: Ой, ребята, а на экране что-то появляется, что это? Дети: это волшебный

цветок!

Педагог – психолог: А в природе вы такой видели. Дети: нет..

Педагог – психолог: Из чего его можно сделать? Дети:…

Да, мы можем его сделать из волшебного песка. Мы сейчас с вами повторим правила волшебной

 песочной страны.

Дети вместе с психологом повторяют стихотворение прошлых занятий со слов

***Ритуал «входа» в Песочную страну***

*В ладошки наши посмотри, В них доброту, любовь найди .Чтоб злодеев побеждать, мало просто*

 *много знать. Надо быть активным, смелым, добрым, сильным*

*А еще желательно делать все внимательно!*

Педагог - психолог. Посмотрите, какие цветы можно вылепить. Психолог показывает варианты

 цветочков. Придумайте свой цветок для Дуняши.

*(тихо играет музыка «Волшебный цветок»)*

Дети лепят цветы. Затем по желанию украшают их цветными бусинами. Педагог - психолог:

Какие удивительные цветы! Спасибо, ребятушки!

Маша загадает желание. Уж теперь - то ее мама точно поправится! Волшебный цветок обязательно исполнит её желание.

***Рефлексия занятия:***

Педагог – психолог: ребята мы сегодня слепили с вами цветок, а какой он? Дети: волшебный,

красивый…

Педагог – психолог: помогли мы Маше? Дети: (ответы детей)

Педагог - психолог: А что еще могут ваши волшебные цветы? Дети:…

Педагог - психолог: Ой, ребята, волшебный клубок нам знаки подаёт! Значит скоро наши цветы

 у Маши окажутся, а мы с вами в группу отправимся и письмо от нашей подруги ждать будем.

***Ритуал прощания: «Улыбка по кругу.***