**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 49 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

 **Конспект НОД по познавательному развитию**

 **«Все профессии важны»**

 **( старшая группа)**

 **Составлен воспитателем Дауровой М.Ч.**

 **Владикавказ**

 **2021 год**

 **НОД по познавательному развитию в старшей группе.**

 **Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Программные задачи:**

1. Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщённое понятие «профессия», обогащать активный словарь.
2. Развивать внимание, память, мышление. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать умение ориентироваться в пространстве.
3. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

**Оборудование:** Книга В.В.Маяковского «Кем быть?», карточки с картинками, «волшебный сундучок», инструменты для каждой профессии.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения В.В.Маяковского «Кем быть?»

**Ход:**

Воспитатель:

У меня растут года

Скоро мне семнадцать

Кем работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники

Столяры и плотники.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше…

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

- О чём говорится в этом стихотворении?

Дети: В стихотворении говорится о профессиях.

Воспитатель: Кем работают ваши родители? Для чего люди ходят на работу?

Дети: Чтобы зарабатывать деньги, строить дома, водить машины, выращивать хлеб.

Воспитатель: Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.

На свете много профессий. Назовите профессии, которые вы знаете.

( На доске выставляются соответствующие иллюстрации)

Постановка проблемной ситуации:

- Ребята, трудно представить, что мы будем делать без врачей, когда заболеем?

- Что бы мы носили, если бы не было портных?

- Что бы ели, если бы не труд людей, которые выращивают хлеб, овощи, фрукты.

- Что бы мы делали, если бы не было столяров и плотников?

 **Игра «Кто что делает»**

Воспитатель: Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – лечит

Учитель – учит

Продавец – продаёт

Повар – варит

Воспитатель – воспитывает

Шофёр – водит машину

Строитель – строит

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

 **Физминутка**

Я шофёр – помыл машину ( Топающий шаг)

Сел за руль и выгнул спину

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины

Подметает дворник двор (Наклон вперёд, подметаем)

Убирает дворник сор

Наш охранник на посту (Повороты вправо- влево, приставляя ладонь ко лбу)

Смело смотрит в темноту

А сапожник сапоги ( Шьём сапоги присядка)

Для любой сошьёт ноги

К сапогам пришьёт подковки

И пляши без остановки

Наши лётчики пилоты

Приготовились к полёту

Веселей смотри вокруг ( Вдох – выдох)

Детский врач - ребятам друг.

Воспитатель: (Раздаётся звонок) Это сообщение от Карлсона. Давайте его прочитаем.

«Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть чудесный сундучок, в котором лежит много интересных вещей. Чтобы узнать , что там лежит, нужно сказать такие слова: «Сундучок мой сундучок, приоткрой ка свой бочок» Я спрятал сундучок в вашей группе. Чтобы его найти нужно выполнить следующие условия ( Дети по плану – схеме находят сундучок)»

Воспитатель: Маша, загляни в сундучок, сундучок приоткрой - ка свой бочок.

Дети определяют кому что принадлежит.

Воспитатель: Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно. Но в сундучке ещё что то лежит. Это задание для вас. Надо определить на что похожи фигуры ( Соединить картинку с фигурой на которую она похожа)

 **ЗАГАДКИ**

Скажи кто так вкусно

Готовит щи капустные

Пахучие котлеты

Салаты, винегреты

Все завтраки, обеды (Повар)

Мы учим детишек писать и читать

Природу любить стариков уважать (Учитель)

Встаём мы очень рано

Ведь наша забота

Всех отвозить по утрам на работу ( Шофёр)

Кто, скажите, мне такой

Охраняет наш покой

За порядком он следит

Хулиганить не велит (Полиция)

Ждёт сотрудников отряд

В детском садике ребят

Кто же мам в нём замещает

Кто из вас, детишки, знает? (Воспитатели, няни, врач, муз. работник)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Кажется, здесь побывал Карлсон, и как всегда раскидал игрушки. Давайте соберём их.

 **ИГРА «Соедини цифру с картинкой»**

**ИТОГ:**

Воспитатель: Дети, нет только мужской или женской профессии. Наши мамы разные важны. Папы – тоже разных профессий мастера. И вы ими станете, придёт пора. А вам, ребята, какие профессии понравились? Кем бы вы хотели работать? Почему?

На этом наше занятие закончилось. Молодцы.