

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе
Разработала воспитатель МБДОУ д/с №49 Бондарева А. С. (10 февраля 2022г)
Тема «Для чего нужны конфеты?»

Цель: развивать у детей познавательную активность, любознательность (для чего нужны фантики, как придумывают названия конфет, учить детей грамотно отбирать содержание рисунка в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (образец конфеты заполнять соответствующими изображениями); развивать композиционные умения: правильно передать пропорциональные соотношения между предметами и показывать их расположение в пространстве; закреплять знания о композиции при построении узоров (при оформлении фантиков); вызвать у них эмоциональный отклик; воспитывать желание быть наблюдательным, развивать у детей зрительную память и творческие способности.

Оборудование: две конфеты (использовать муляжи), одна из них завернута в красивый фантик, другая - в обычную белую бумагу, фантики от конфет, магнитная доска, образцы конфет из цветного картона с узорами, образцы узоров, цветной картон для фона (основы композиции), цветная бумага, образцы узоров, фломастеры, клей, салфетки, подносы, предметные картинки с различной тематикой (наклейки) по количеству детей, конфеты для угощения детей.

Ход занятия: - Сегодня мы поговорим о самых вкусных, хрустящих, сосательных карамельных, шоколадных сладостях. Как вы думаете, о чем пойдет речь?

- Для чего нужны конфеты? (есть, угощать других, дарить, продавать.)

Воспитатель достает две конфеты одинаковой формы. Одна конфета – в красивом, ярком фантике, вторая завернута в белую бумагу.

- Рассмотрите сладости и скажите, какая конфета вам нравится больше.

- Почему? («наряд» одной из них очень привлекательный, яркий, а у другой - неприметный, даже скучный)

- Дети, а как называется «наряд» конфеты? (Фантик.)

- С чем можно сравнить фантики? (одежда для конфеты.)

Дети рассматривают эту коллекцию, затем воспитатель дает каждому из них по фантику.

Игра «Найди фантик». На столах лежит много фантиков.

Задание: выбрать тот, который нравится больше всего. После этого ребенок ищет себе пару с таким же фантиком.

- Представим, что все конфеты завернуты в такие белые, одинаковые бумажки без надписей и рисунков.

- Смогли бы мы их тогда различать?

- Как узнали бы их названия?

- Что нужно сделать для того, чтобы мы узнали, какая это конфета?

- Что нужно сделать с этой оберткой для конфеты? (Ответы детей.)

Воспитатель читает детям отрывок стихотворения Ю. Мориц:

Жила – была конфета

С веселою начинкой –

Вот от нее бумажка

С веселою картинкой!

Ах, был бы я художник,

Вставал бы чуть свет

И рисовал бы только

Бумажки от конфет!

Воспитатель предлагает рассмотреть демонстрационные образцы конфет (не менее двух образцов), которые были сделаны им самим.

- Дети рассмотрите мои конфеты, фантики которых я сама украсила. Давайте придумаем им название.

Физкультурная минутка «Веселые зайчата»

Ну-ка, дружно все привстали,

Друг на друга поглядели.

И похлопали в ладошки:

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.

Что у зайцев на макушке?

- Пляшут весело там ушки.

Раз подскок, два подскок -

Поскакали все в лесок.

Игра «Придумай для конфеты название». Дети получают картинки с разными сюжетами, узорами, изображением каких-либо предметов. Задание: придумать подходящее название конфете, на фантике которой будут такие картинки.

- Попробуйте сами придумать и сделать фантик для конфеты. Для этого нужно вспомнить, как обычно выглядят фантики.

- (На них есть рисунки, надписи.) Где расположен главный рисунок? (Посередине.)

- Как еще украшен фантик? (По краям нарисованы узоры.)

- Узор не должен выходить за границы листа. Накладывается равномерно и желательнее симметрично.

В конце занятия все работы выставляются на всеобщее обозрение (можно развесить фантики в группе, закрепив их на магнитной доске с помощью магнитов). Дети, глядя на рисунки на фантиках, пытаются отгадать названия конфет.

- Наше занятие закончено. Мы славно с вами потрудились. Придумали фантики для новых конфет и можем запросто предложить кондитерской фабрике выпускать наши конфеты с новыми названиями. А теперь ответьте на несколько шуточных вопросов:

- Сколько конфет может поместиться у вас во рту?

- Можно ли измерить температуру больного с помощью конфет?

- Какую ладошку надо подставлять, когда вас угощают конфетами: правую или левую?

- С какого дерева можно снять богатый урожай конфет?

- Нравится ли тебе шуршать фантиками? Быстро ли вы придумали свой фантик?

- А что нужно сказать, когда тебя угощают конфетой?



