

Тема номера: «Развитие мелкой моторики у дошкольника»

Рука — вышедший наружу мозг (Кант)

Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности — мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Центр речи и центр тонкой моторики находятся в мозгу ребенка рядом друг с другом, поэтому, развивая одно, вы совокупно развиваете и другое. Уровень развития речи у детей напрямую зависит от степени сформированности тонких движений пальцев рук. И если развитие мелкой моторики страдает, движений пальцев отстает, то соответственно и задерживается речевое развитие ребенка. Влияние ручных действий на развитие мозга человека было известно еще во II веке до нашей эры в Китае. Специалисты утверждали, что игры с

участием рук и пальцев (типа нашей Сороки — белобоки и других) приводят в гармоничные отношения тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии. Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные. Массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего — на кишечник, безымянного — на печень и почки, мизинца — на сердце.



Логопедическая газета.

Гимнастика для пальцев рук делится на пассивную и активную. Пассивная гимнастика рекомендуется как предварительный этап перед активной гимнастикой детям.

Пассивная гимнастика для пальцев рук – массаж кистей рук. Массаж не должен вызывать у ребенка неприятных ощущений. Можете сказать малышу, что «Мы погреем ручки». Целесообразно использовать следующие приемы: поглаживание, легкое растирание, вибрацию.

Активная гимнастика – выполнение определенных движений под стихотворный текст,

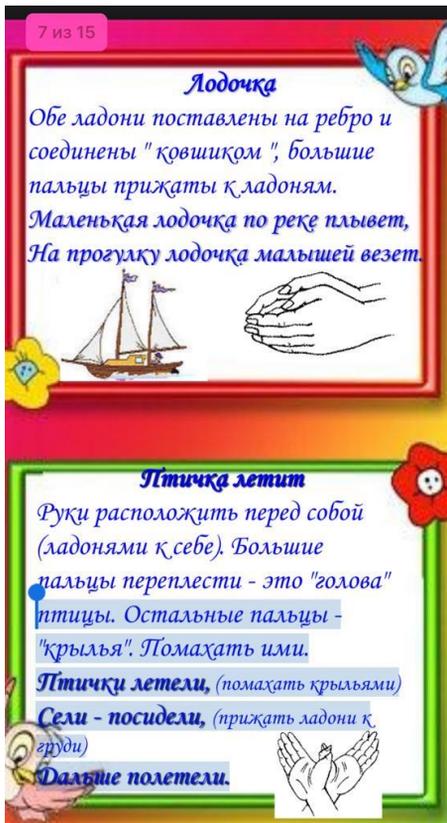
Выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное

Массажные движения выполняются в направлении от кончиков пальцев до запястья. Продолжительность – 3,5 минут ежедневно или через день 10-12 раз. Для массажа можно использовать:

- Су-Джок (колечко),
- зубную щетку,
- бельевые прищепки,
- карандаш с ребристой поверхностью (старший возраст) и другие предметы.

Влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

Разучите и поиграйте с детьми.



Пальчиковая игра «В гости к пальчику большому»

Цель: для развития движений руки и снятия мышечного напряжения в кисти.

В гости к пальчику большому
В гости к пальчику большому
(выставляют вверх большие пальцы)
Приходили прямо к дому
(соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)
Указательный и средний,
(названные пальцы соединяют с большим пальцем на обеих руках одновременно)
Безымянный и последний,
С ним мизинчик-малышок
(мизинцы выставляют вверх, пальцы сжимают в кулак)
Постучался о порог.
(кулачками стучат друг о дружку)
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.
(ритмично сжимают пальцы на обеих руках)

Составитель: учитель - логопед Плиева Р.М.

Тема номера: «Веселая дыхательная гимнастика. Самодельные игры»

Речевое дыхание – это основа звучной речи, источник образования голосовых звуков. Хорошо поставленное дыхание, четкое произношение звуков обеспечивает ясную дикцию и в разговорной речи, и в пении. Тренировка артикуляционных органов и развития речевого дыхания является едва ли не основным моментом в структуре логокоррекционных занятий с детьми, имеющими дефекты звукопроизношения. Дыхательная гимнастика начинается с общих дыхательных упражнений. Их цель - увеличить объем дыхания и нормализовать его ритм. Ребенка учат дышать при закрытом рте. Тренируют носовой выдох, говоря ребенку: «Вдыхай глубоко и выдыхай

длительно через нос»

Затем тренируют ротовой выдох, закрывая при этом ноздри ребенка. Используются упражнения с сопротивлением, когда логопед кладет руки на грудную клетку ребенка, как бы препятствуя вдоху в течении 1-2 секунд. Ребенка учат задерживать вдох, добиваясь быстрого и глубокого вдоха и медленного продолжительного выдоха. При дыхательной гимнастике не следует переутомлять ребенка. Нужно следить, чтобы он не напрягал плечи и шею.

Проводя дыхательную гимнастику используем самодельные игры и тренажеры:

- тренажер «Слоник»,
- «осенние листочки»,
- «кораблики»

